第十六届山东省职业院校技能大赛

高职组“英语口语”赛项规程

一、赛项名称

赛项名称：英语口语

赛项组别：高职组（师生同赛）

二、竞赛目的

本赛项旨在提升我省职业院校学生个人思想品质和职业素养，服务学生成长成才和全面发展；以赛促教，提高高等职业院校学生和教师运用英语讲好中国故事、传播中国文化，进行职场交流的综合能力，展示我省高等职业院校英语教学水平，激发学生学习英语的积极性，促进高等职业院校英语教学改革，提高英语教学质量，为我省开放型经济发展培养具有跨文化交际能力和国际视野、熟悉国际规则的高素质技能型人才，同时为我省高等职业英语教育领域的专家、教师和管理者搭建一个探索英语教学改革、交流英语教学经验的广阔平台。

三、竞赛内容

**（一）竞赛环节、竞赛内容和要求**

1.竞赛环节

本赛项包括“中国故事”“情景交流”“职场描述”和“职场辩论”四个环节。重点考查参赛选手用英语讲述中国故事，传播中国声音，以及用英语处理职场典型任务和进行涉外沟通的能力，考查对于社会热点、行业现象的分析能力和对数据图表信息的处理能力。本赛项在开赛前按规定公开赛题，赛题覆盖社会经济、科技文化、生态文明、职业领域、典型工作任务等方面，全面考查师生职场情境中解决复杂问题的能力。通过“师生同赛”的形式创新竞赛方式，师生结为竞赛共同体，一同备赛，同台参赛，考查教师、学生的听说等综合语言运用能力，体现师生的团队合作，以及应用英语进行沟通的能力。

2.竞赛内容和要求

（1）中国故事（Speech）：此环节为学生比赛。每位参赛选手现场抽取一个话题，根据题目要求用英语进行演讲，讲述中国故事，介绍中华文化。演讲应主题鲜明，弘扬社会主义核心价值观，传递正能量。参赛选手不能透露个人信息，不能涉及商业广告。本环节每位参赛选手用时不超过3分钟，满分10分。

（2）情景交流（Interview）：此环节为师生同赛，参赛学生和教师2人组队参赛。每队参赛学生现场抽取一个题目，根据题目要求，与同队参赛教师扮演同一角色，与主试官进行一对一的现场交流，交替回答现场主试官问题。本环节每支参赛队用时不超过5分钟，满分10分。本环节与上一环节累计计分，根据累计得分按比例淘汰参赛队。

（3）职场描述（Presentation）：此环节为学生比赛。每位参赛选手现场抽取一幅反映行业、企业发展趋势或社会、经济等热点问题的统计图表或图片，在充分理解图表或图片内容基础上对其进行口头描述和观点阐述。本环节每位参赛选手用时不超过3分钟，满分10分。本环节与前两环节累计计分，根据累计得分按比例淘汰参赛队。

（4）职场辩论（Debate）：此环节为师生同赛。两名参赛学生根据抽签结果分正、反两方，每队参赛教师和学生自行分配一辩、二辩角色，根据抽签结果与另一队就同一道辩题进行现场辩论。师生一起备赛，正式辩论时，先由正方一辩陈述1分钟，然后由反方一辩陈述1分钟；接下来由正反双方进行3分钟的自由辩论；最后先由反方二辩作1分钟总结陈词，再由正方二辩作1分钟总结陈词。本环节每支参赛队累计用时不超过7分钟，满分10分。本环节与前三环节累计计分，根据累计得分确定各参赛队最终成绩排名。

**（二）赛项模块、比赛时长及分值**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块** | | **主要内容** | **比赛时长** | **分值** |
| 模块1 | 中国故事 | 每位参赛选手现场抽取一个话题，根据题目要求进行演讲，用英语讲述中国故事，介绍中华文化。演讲应主题鲜明，弘扬社会主义核心价值观，传递正能量。参赛选手不能透露个人信息，不能涉及商业广告。 | 3分钟 | 10分 |
| 模块2 | 情景交流 | 参赛学生和教师2人组队参赛。每队参赛学生现场抽取一个职业场景题目，根据题目要求，与同队参赛教师扮演同一角色，与主试官进行一对一现场交流，交替回答现场主试官的问题。 | 5分钟 | 10分 |
| 模块3 | 职场描述 | 每位参赛学生现场抽取一幅反映行业、企业发展趋势或社会、经济等热点问题的统计图表或图片，在充分理解图表或图片内容基础上对其进行口头描述和观点阐述。 | 3分钟 | 10分 |
| 模块4 | 职场辩论 | 两名参赛学生根据抽签结果分正、反两方，每队参赛教师和学生自行分配一辩、二辩角色，根据抽签结果与另一队就同一道辩题进行现场辩论。师生一起备赛，正式辩论时，先由正方一辩陈述1分钟，然后由反方一辩陈述1分钟；接下来由正反双方进行3分钟的自由辩论；最后先由反方二辩作1分钟总结陈词，再由正方二辩作1分钟总结陈词。 | 7分钟 | 10分 |

四、竞赛方式

本赛项为师生同赛赛项，组队方式为团体赛。每支参赛队须由来自同一所院校的1名参赛教师和1名参赛学生组成。选手报名资格和具体参赛队数等按照《山东省教育厅等4部门关于举办第十六届山东省职业院校技能大赛的通知》（鲁教职函〔2023〕47号）规定。参赛选手抽取题目，根据相关要求用英语进行比赛。

五、竞赛流程

**（一）竞赛程序**

经过“中国故事”“情景交流”两个环节，选出排名前60%（小数点后四舍五入）的参赛师生，进入“职场描述”环节；经过“职场描述”环节，选出排名前10的参赛队，10队参赛师生进入“职场辩论”环节；经过“职场辩论”环节，最终评出一等奖、二等奖和三等奖参赛师生，分别占参加本赛项队数的10%、20%和30%（小数点后四舍五入）。如因参赛队弃赛等原因，导致相应环节参赛队数量不足，无法满足奖项占比，则相应名额空缺，不向下补录。

“中国故事”“情景交流”和“职场描述”三个环节不设现场备赛，“职场辩论”环节设置10分钟现场备赛。

**（二）竞赛安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **日期** | **时段** | **内容** |
| 报到日 | 全天 | 参赛师生、领队报到，入住酒店，领取竞赛材料等 |
| 开赛式及赛前说明会：  1．赛项说明会（专家、领队、监督仲裁、参赛师生参加）  2．裁判员培训会（仅专家、裁判、监督仲裁参加） |
| 第一天 | 上午 | “中国故事”环节 |
| 下午 | “情景交流”环节 |
| 第二天 | 上午 | “职场描述”环节 |
| 下午 | “职场辩论”环节 |

六、竞赛命题

赛项专家组将针对我省高职高专学生的实际水平，结合当下经济发展趋势和不同行业、企业的业务发展，精心组织和筛选，最后选定若干试题组成题库，赛前抽取具体应赛试题。

本赛项在开赛前20天公开题库。题库发布在“山东省职业院校技能大赛网：http://sdskills.sdei.edu.cn/”。

七、竞赛规则

**（一）报名资格**

本赛项为师生同赛赛项，组队方式为团体赛。各参赛队由来自同一所院校的1名参赛学生和1名参赛教师组成，每队2人。参赛选手报名资格按照《山东省教育厅等4部门关于举办第十六届山东省职业院校技能大赛的通知》（鲁教职函〔2023〕47号）规定。

**（二）报名要求**

各参赛队参赛选手报名获得确认后不得随意更换。如备赛过程中参赛选手因故无法参赛，按照《山东省教育厅等4部门关于举办第十六届山东省职业院校技能大赛的通知》（鲁教职函〔2023〕47号）相关规定执行。完成报到后，参赛队不得更换参赛选手，允许选手缺席比赛。

**（三）赛前准备**

1.熟悉场地：开放赛场，熟悉场地。

2.赛务会议：赛前召开参赛选手、领队全体会议，宣布竞赛注意事项，并进行答疑。

3.入场规则：参赛选手应按赛项执委会的要求按时到达赛场，并凭学生证、身份证检录，按要求有序入场，未按照规定时间到场并检录的选手视为弃赛。检录入场之后，参赛选手应按要求在对应的区域入座。

4.健康防控：为保证赛项正常有序进行，请全体参赛人员关注并遵守赛项承办地公共健康管理政策。

**（四）赛场规则**

参赛选手、领队、裁判、工作人员须遵守“竞赛须知”相关要求。

**（五）离场规则**

各环节参赛选手完赛后需听从工作人员安排，待成绩公布后离场（选手加密要求）。

**（六）成绩评定与结果公布**

详见后文“成绩评定”相关内容。

以正式比赛通知为准。

八、竞赛环境

选手备赛室、选手候赛室、选手休息室、嘉宾休息室、裁判员合议室及裁判休息室若干、紧急情况处置室、医务室；比赛所需的录制演播室、现场直播的相关录音录像设备、比赛背板、场景布置、裁判员席及工作人员席等。

九、技术规范

无特别需要说明的技术规范。

十、技术平台

本赛项不涉及相关技术平台。

十一、成绩评定

**（一）裁判员选聘及人数**

建立赛项裁判库，从中选取裁判员。本赛项裁判不少于7名，每场比赛裁判数量均为奇数。

**（二）评分方法**

1.竞赛分为“中国故事”“情景交流”“职场描述”和“职场辩论”四个环节，每个环节的满分均为10分。裁判对各个环节分别打分（“职场辩论”环节每组辩论结束后，裁判为每支参赛队独立打分）。参赛队各环节分数由工作人员核实并交记分员录入计算机，由计算机程序自动去掉一个最高分和一个最低分，取其他分数的平均分，小数点后保留两位。

2.成绩产生方法：参赛队的最终成绩为“中国故事”“情景交流”“职场描述”和“职场辩论”四个环节的累计得分。由于本赛项竞赛形式为淘汰赛，未晋级的参赛选手后续比赛环节得分计零分。

3.并列成绩处理方法:

淘汰赛阶段：第二环节淘汰赛阶段，分数并列的参赛队都晋级。

第三环节淘汰赛阶段，如果出现两支参赛队并列第10名的情况，先比较第二环节成绩；如成绩仍并列，再比较第一环节成绩。

最终排名阶段：出现成绩并列，先比较第三环节成绩；若成绩仍并列，比较第二环节成绩，若还并列，再比较第一环节成绩。

4.成绩审核方法：参赛队成绩要求所有裁判签字认可，现场工作人员对裁判的成绩进行核对后录入。成绩录入完毕后，工作人员交换岗位进行核对，核实无误后统计参赛选手最终成绩并排名，打印完毕后交裁判组组长审核签字。

5.总成绩公布方法：参赛队的最终成绩在四个竞赛环节结束后统计，经裁判长、监督仲裁人员审核签字确认。成绩解密后在竞赛现场或赛项QQ群予以公布。

**（三）评分标准**

本赛项为裁判现场评分。根据不同的竞赛环节，从“内容、情感、语言、逻辑、应答、举止”等方面进行评定，满分为10分。

1.中国故事：本环节满分为10分，从“内容、情感、语言、举止”四个方面评定。

9-10分（含）：主题鲜明，内容充实完整、生动有趣；文化自信，情感充沛，表达有感染力；语言丰富，措辞准确，修辞恰当，表达流畅；举止大方、得体。

8-9分（含）：主题鲜明，内容完整、生动；文化自信，情感充沛；语言丰富，措辞准确，修辞恰当，表达流畅；举止得体。

7-8分（含）：主题明确，内容较为完整、生动；文化自信，情感较为丰富；语言准确，表达流畅；举止较为得体。

6-7分（含）：主题明确，内容较为完整；文化自信；语言尚准确，表达基本流畅；举止大致得体。

5-6分（含）：较为切题，内容基本完整；表达尚连贯；使用语言尚准确；举止欠佳。

0-5分（含）：内容不完整；表达不连贯；使用语言不够准确；举止欠佳。

2.情景交流：本环节满分为10分，从“内容、语言、协作、表现力”四个方面评定。

9-10分（含）：内容充实完整，条理清晰；语言丰富，措辞准确；问答流畅，协作充分；能对主题进行充分发挥。

8-9分（含）：内容完整，条理较为清晰；语言较为丰富，措辞较为准确；问答较为流畅，协作较为充分；能对主题进行一定发挥。

7-8分（含）：内容较为完整；语言基本准确；问答尚流畅，协作基本充分；表现主题较为得体。

6-7分（含）：内容基本完整；语言基本准确；能完成问答，协作基本充分；表现大致得体。

5-6分（含）：内容尚完整；语言尚准确；问答无大障碍，尚有协作；表现欠佳。

0-5分（含）：内容不完整；语言不够准确；问答不连贯，缺乏协作；表现欠佳。

3.职场描述：本环节满分为10分，从“内容、逻辑、语言、举止”四个方面评定。

9-10分（含）：内容充实、完整，能对主题进行充分发挥；逻辑性强，条理清晰，表达流畅；语言丰富，措辞准确；举止大方、得体。

8-9分（含）：内容充实、完整，能对主题进行一定的发挥；逻辑性较强，条理清晰，表达较为流畅；语言较为丰富，措辞较为准确；举止得体。

7-8分（含）：内容较为完整；逻辑性较强，条理较为清晰，表达基本流畅；使用语言基本准确；举止较为得体。

6-7分（含）：内容基本完整；条理较为清晰；使用语言基本准确；举止大致得体。

5-6分（含）：内容基本完整；表达尚连贯；使用语言尚准确；举止欠佳。

0-5分（含）：内容不完整；表达不连贯；使用语言不够准确；举止欠佳。

4.职场辩论：本环节满分为10分，从“内容、逻辑、应答、语言、举止”五个方面评定。

9-10分（含）：内容充实、完整；逻辑性强，条理清晰，能把握辩题和立场，论据充分；应答敏捷，表达流畅；语言丰富、准确；举止得体，进退有度。

8-9分（含）：内容充实、完整；逻辑性强，条理较为清晰，能把握辩题和立场，论据较为充分；应答较为敏捷，表达流畅；语言较为丰富、准确；举止得体，进退有度。

7-8分（含）：内容较为完整；比较有逻辑性，条理较为清晰，基本能把握辩题和立场，论据较为充分；应答尚敏捷，表达较为流畅；语言基本准确；举止较为得体，进退有度。

6-7分（含）：内容基本完整；比较有逻辑性，基本能把握辩题和立场，论据较为充分；应答尚敏捷；语言基本准确；举止大致得体。

5-6分（含）：内容尚完整；逻辑性尚可，基本能把握辩题，论据基本充分；应答交流无大的障碍；语言尚准确；举止欠佳。

0-5分（含）：内容不完整；逻辑性差，基本能把握辩题，论据不充分；应答交流不连贯；语言不够准确；举止欠佳。

十二、赛场预案

**（一）突发流行性传染病预案**

一旦发生可疑的传染病情况，及时向卫生健康部门和疾控部门报告，并由专业部门开展流行病学调查、隔离留观、检测排查等应急处置工作。

**（二）消防安全事故应急处理预案**

竞赛期间要求全体人员遵守各场地相关措施和预案及相关负责人的应急安排。

**（三）医疗保障应急预案**

承办校在竞赛期间应派医疗人员（校医）常驻选手所在地、住宿处、用餐处、赛场，并由工作人员协助医疗人员采取相关处理措施，如拨打120急救电话，护送当事人去医院就医等。

**（四）竞赛现场意外事件应急预案**

除以上应急预案列出的意外情况外，赛场意外事件还包括如大屏幕等竞赛设备故障、计时器故障、成绩核算设备故障、各环节工作人员操作失误以及参赛选手、领队针对各类问题的投诉等，凡涉及参赛选手成绩的意外事件均需通过监督仲裁组裁决并按照裁决结果处理，涉及成绩之外的意外事件需相关领域负责人（协商）处理。

十三、申诉与仲裁

大赛采取二级仲裁机制。赛项设赛项仲裁工作组，大赛执委会设仲裁委员会。各参赛队对不符合大赛和赛项规程规定的仪器、设备、工装、材料、物件、计算机软硬件、竞赛使用工具、用品，竞赛执裁、赛场管理，以及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁工作组提出申诉。申诉主体为参赛队领队。申诉启动时，领队向赛项仲裁工作组递交亲笔签字同意的书面申诉报告。申诉报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

提出申诉的时间应在竞赛结束后（选手赛场竞赛内容全部完成）2小时内，超过时效不予受理。赛项仲裁工作组在接到申诉报告后的2小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由市（高职院校）领队向仲裁委员会提出申诉。仲裁委员会的仲裁结果为最终结果。申诉方可随时提出放弃申诉。

十四、竞赛观摩

竞赛全程录像，本赛项观摩人员在竞赛观摩室中或通过腾讯会议观看现场直播。直播链接将在本赛项QQ群内公布。

十五、竞赛直播

赛场内部布置有录像设备，全程录制竞赛情况，将对赛项各环节进行同步网络直播，并安排比赛直播观摩室。

十六、竞赛须知

**（一）参赛队须知**

1.各参赛队参赛选手报名获得确认后不得随意更换。如比赛前参赛选手因故无法参赛，经大赛执委会办公室核实审批后予以更换；完成竞赛报到后，参赛队不得更换参赛选手。允许参赛选手缺席竞赛。

2.不服从赛场工作人员安排，扰乱赛场秩序，干扰其他参赛选手竞赛，警告后拒绝服从的参赛选手及领队，经赛项监督仲裁组裁定后，可取消其参赛资格和竞赛成绩。

3.各参赛队须安排为参赛选手购买大赛期间的人身意外伤害保险。

**（二）参赛选手须知**

1.参赛选手应严格遵守竞赛规则、遵守赛场（拍摄场地）规章，保证人身及设备安全，接受监督人员和赛场工作人员的监督和警示，文明竞赛。参赛选手凭证入场，竞赛期间要携带学生证、身份证以备检查。

2.竞赛期间，参赛选手进出赛场不得携带任何与竞赛相关的物品及电子通信设备，在赛场区域不得通过任何方式接收由赛场外传入的（电子）资料。竞赛所需用品由赛场统一提供。

3.竞赛顺序由抽签决定，如参赛选手未能按时到场抽签，请服从赛项执委会安排。

4.竞赛各环节开始前参赛选手需在指定地点等待。各场次参赛选手的候赛地点须听从现场工作人员的安排。

5.所有参赛队均须在规定时间内完成答题，以赛场计时器为准，倒计时结束后，参赛选手应立即停止作答，否则裁判将酌情扣分。第四环节“职场辩论”中，参赛选手应在互相尊重、尊重竞赛、尊重裁判及观众的前提下展示自身英语水平，在有限的时间内充分发挥，且应举止得体，进退有度。

6.比赛期间，选手不得以任何方式（如服饰、标志、标识、口号、证照等）透露所在院校和本人信息。如违规，参赛选手该竞赛环节成绩计0分。

7.竞赛各环节成绩现场公布。第一、二、三环节前3支参赛队完成竞赛后，裁判退场进行评议并打分，原则上在第4支参赛队完成竞赛环节后依次公布前3支参赛队成绩，在第5支参赛队完成竞赛环节以后公布第4支参赛队成绩，以此类推。第四环节前2组参赛队完赛后，裁判合议并各自打分，依照评分方法计算出参赛队得分后公布成绩。

8.为了满足拍摄要求，请参赛选手尽量避免穿着带有细条纹、密格子的衣服。参赛选手发型和服饰应简洁、大方。此外，为了避免干扰竞赛的加密流程，不得着制服、民族服饰等特色过于鲜明的服装。

9.竞赛期间如遇身体不适，请及时联系赛场工作人员。竞赛期间请务必做好人身和财产的安全防护。

10.未尽事宜将于竞赛期间通过本赛项QQ群及时公布。

**（三）工作人员须知**

1.工作人员必须凭证件进入赛场，按照赛项规定配合做好各项工作。

2.工作人员不准在赛场和禁烟区吸烟。

3.工作人员须按照各自岗位要求在规定区域内活动，不得擅自离岗。

4.工作人员须及时解答参赛选手及领队提出的与赛项相关的各项问题，在工作范围内极力营造良好的竞赛氛围。