**第十六届山东省职业院校技能大赛**

**中职组“ 养老照护 ”赛项规程**

一、赛项名称

赛项名称：养老照护

赛项组别：中职组

赛项归属：公共管理与服务大类

二、竞赛目的

本赛项贯彻落实党的二十大关于“实施积极应对人口老龄化国家战略，发展养老事业和养老产业”的精神，积极推进养老服务领域创新型人才培养。

1. **岗课赛证融通，深化三教改革，推进养老服务领域创新型人才培养**

本赛项结合国内养老服务领域产业转型升级，以及专业目录与专业教学标准更新、课程改革等专业人才培养发展实际,落实“树旗、导航、定标、催化”的办赛要求，制定赛项规程。吸纳养老服务领域岗位群典型工作任务要求、老年照护职业技能等级证书与养老护理员国家标准及养老护理行业赛项等职业能力、技术规范要求，融入本赛项，制定赛项规程；将养老服务行业领域新理念、新技术、新辅具等应用于本赛项；通过赛项实践和推广，引导并推进养老服务领域“三教”（教师、教材、教法）改革实践研究，培养厚人文、精技能、通智能、强体能、高度社会责任感的养老服务领域创新型专业人才。

1. **促进院校交流，展示职教风采，营造科学照护、创新照护的社会氛围**

为深入贯彻落实人才强国、创新驱动等国家重大战略，结合我国养老服务实践，突

出养老服务组织形式、科学照护理念、关键技术技能及其创新发展。本赛项在贴近真实照护环境下，利用真实照护案例场景，对参赛选手的智能、体能、技术技能、人文关怀、沟通力、创新力、应变力、组织表达能力等进行综合测试。以“服务对象”为中心，在全面了解评估服务对象的基础上，要求选手既能动手操作，又注重沟通交流，更能实施创新服务；既能高质量完成任务，又能确保安全照护。通过赛项这一交流展示平台，展示职教风采，营造老年人科学照护、创新照护的社会氛围，吸纳更多的专业人才、社会力量参与养老服务领域创新发展。

三、竞赛内容

养老照护竞赛以满足老年人服务需要为中心，全面构建学生基于典型工作任务的核心技能、职业素养和人文关怀的职业胜任能力。赛项设计为两个工作场景和四个竞赛模块。

**（一）工作场景**

分为社区居家场景、养老机构场景。

**（二）竞赛模块**

分为生活照护、基础照护、康复照护、照护方案书写四个模块，其中生活照护、基础照护、康复照护三个模块为综合实操，职业礼仪与规范、心理照护、安全防护、人文关怀、感染防护等内容融入三个模块；照护方案模块是以知识、技能综合运用为核心的理论笔答。在1份案例单中，选手完成三个模块综合实操、照护方案制定全部工作任务，理论实践相融，理实一体。

1.综合实操模块

采用选手为标准化老年人提供实际照护的形式进行。基于典型工作任务，选取涵盖老年人能力评估、生活照护、基础照护、康复照护等内容的多个考核点，组成体现完整综合性职业活动的项目，包括工作准备、沟通评估、关键操作技能、健康教育、照护效果评价、综合素质评判等；观察老年人心理及异常行为，通过贯穿于整个操作过程的语言和非语言沟通交流，进行心理疏导。

综合实操模块重点考查参赛选手的技术技能创新运用与执行能力、科学照护能力、安全照护能力、常见慢性病预防及健康教育能力、分析问题和解决问题的能力及人文关怀素养。具体范围如下：

表1 综合实操模块考核范围

|  |  |
| --- | --- |
| **模 块** | **主要内容** |
| 生活照护 | 为卧床老年人更换床单；为卧床老年人更换被套；用棉棒法为老年人清洁口腔；协助老年人更换开襟衣服；协助老年人穿脱裤子；协助老年人穿脱弹力足踝矫形器；为老年人摆放轮椅坐位并协助进餐；为老年人喂食、喂水；为戴鼻饲管的老年人进食、进水；为老年人布置睡眠环境 |
| 基础照护 | 为老年人翻身、叩背促进排痰；使用充电热水袋为老年人保暖；为老年人测量体温；使用电子血压计为老年人测量血压；为外伤出血老年人包扎止血；为Ⅰ度烫伤老年人进行急救；为老年人环境及物品进行清洁消毒；为跌倒老年人实施现场处理；为老年人使用滴耳剂；协助老年人口服用药；协助老年人预防压疮 |
| 康复照护 | 为老年人摆放良肢位；指导老年人进行床上翻身运动训练；指导老年人进行桥式运动训练；指导老年人进行穿脱衣服训练；协助老年人使用轮椅转移；指导老年人使用助行器进行步行训练；利用简易辅具指导老年人手功能训练；指导老年人制作记忆相册；带领老年人做音乐律动操；指导老年人进行涂鸦手工活动 |

2.照护方案模块

选手通过对案例的分析以及为标准化老年人提供实际照护服务过程中的观察评估，在规定时间内完成照护方案的制定。

考核内容主要包括：

1. 识别老年人主要照护问题，提出3项照护问题，按严重程度排序；
2. 制定下一步拟采取的具有可操作性的照护措施；
3. 说明要达成的预期目标。

照护方案应表述清晰、准确、易懂，在直观性、功能性、经济性、工作过程导向、社会接受度、创新性等方面整体展示出科学分析问题和创新解决问题的专业能力。

**（三）竞赛形式及时间**

1.综合实操（生活照护、基础照护、康复照护三个模块）

（1）试题阅读与物品准备：选手阅读情境试题、准备三项操作所需物品，时间为15分钟；

（2）综合实操：选手在两个工作场景的情境化竞赛区，完成生活照护、基础照护、康复照护三个模块具体工作任务，每个模块技能操作时间为15分钟，共计45分钟。

2.照护方案笔答

参赛选手对老年人照护赛题案例独立思考，分析判断，制定照护方案。竞赛时间为30分钟。

**（四）成绩比例**

竞赛成绩采用百分制、分步计分。社区居家、养老机构每个工作场景总分为100分，每个选手竞赛成绩共计200分。其中三个模块综合实操占85%。制定照护方案理论笔答占15%。

四、竞赛方式

养老照护赛项为学生个人赛，现场比赛。报名资格、参赛队数执行鲁教职函〔2023〕47 号《山东省教育厅等4部门关于举办第十六届山东省职业院校技能大赛的通知》和鲁职赛执办字〔2023〕14 号《关于公布第十六届山东省职业院校技能大赛赛项承办院校的通知规定》。

**（一）参赛队组成**

1.本赛项为个人赛，以地市为单位组队报名参赛。参赛选手为中等职业学校（包括技工学校）全日制在籍学生，每市每赛项个人赛参赛人数不超过 2 人，同一学校相同项目不得超过 1 人，每名参赛选手限1名指导教师。

2.指导教师须为本校专兼职教师，指导教师负责参赛选手的报名、训练指导、服务及比赛期间的日常管理等工作。

3.赛项参赛队确定赛项领队1人，赛项领队应该由熟悉赛项流程的人员担任，主要负责传达赛前相关会议精神、组织本校参赛队参加各项赛事活动、协调本校参赛队与赛项承办院校的对接，处理参赛队的投诉申请等事宜。

4.参赛选手和指导教师报名获得确认后不得随意更换。如备赛过程中参赛选手因故无法参赛，所在院校于本赛项开赛10个工作日之前出具书面说明，经市教育局核查，大赛组委会核实后予以更换，大赛开始后不得更换选手。

5.请各院校根据要求，做好参赛选手的资格审查工作。凡在往届全国、全省职业院校技能大赛养老照护赛项中获一等奖的参赛选手，不得再参加同一项目同一组别的比赛。

大赛执行委员会办公室负责参赛选手最终的资格审查，经审查发现弄虚作假者，将取消该队参赛资格。

**（二）组织形式**

1.各参赛选手比赛前45分钟到赛项指定地点接受检录。由检录工作人员依照检录表进行点名核对。

2.参赛选手每次检录后进行两次抽签加密，加密后参赛选手中途不得擅自离开赛场。由加密裁判组织实施加密工作，管理加密结果。监督仲裁组全程监督加密过程。

第一次抽签加密：第一组加密裁判组织参赛选手进行第一次抽签，产生“一次加密号”，替换参赛选手参赛证等个人身份信息，填写一次加密记录表后，连同参赛选手参赛证等个人身份信息证件，当即装入一次加密结果密封袋中单独保管。

第二次抽签加密：第二组加密裁判组织参赛选手进行第二次抽签确定参赛编号，替换“一次加密号”，填写二次加密记录表后，连同参赛选手编号，当即装入二次加密结果密封袋中单独保管。

3.引导员负责引导参赛选手进入候赛室等待竞赛指令，接到比赛的通知后进入竞赛区，按照试题阅读与备物室、生活照护室、基础照护室、康复照护室、照护方案室顺序依次完成规定的竞赛任务。

4.比赛开始前，在没有裁判允许的情况下，严禁随意触碰竞赛设施和阅读试题内容。比赛中途不得离开赛场。

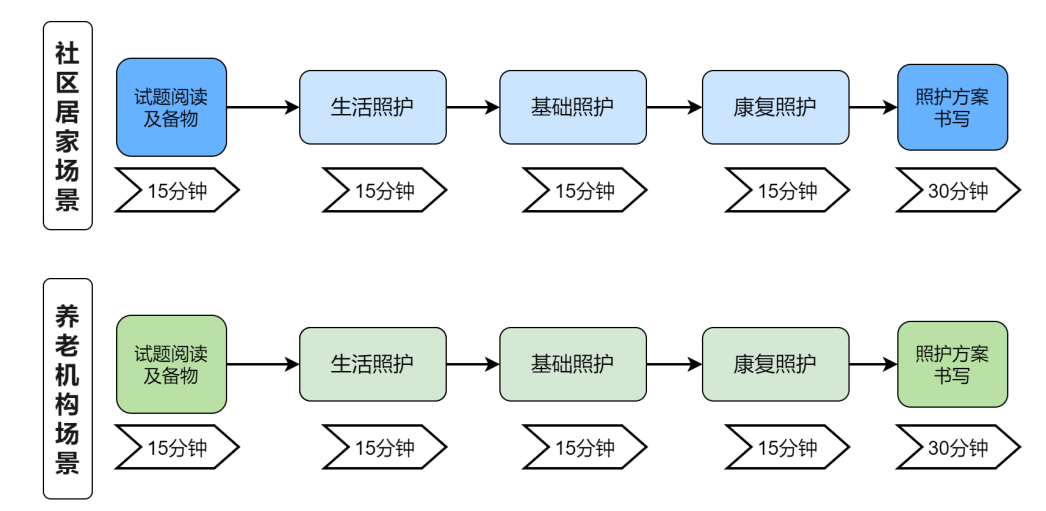
五、竞赛流程

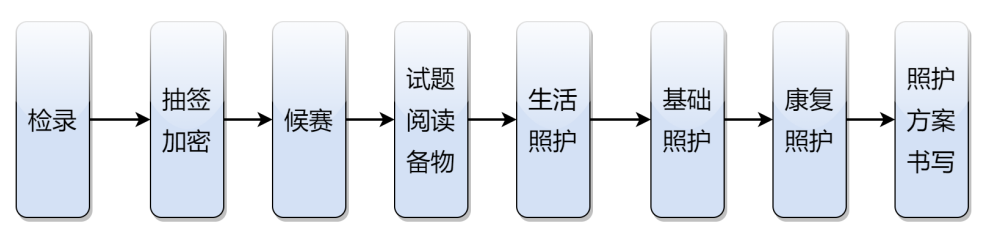
**（一）竞赛场景、模块流程**

本赛项赛程两天。每天进行一个工作场景竞赛，第一天为社区居家场景，第二天为养老机构场景。

**（二）选手竞赛流程**

各参赛选手完成试题读取、备物后，持赛题案例、用物依次进入生活照护、基础照护、康复照护三个赛室，最后进入照护方案书写室。第一天、第二天竞赛流程一致。



**（三）竞赛日程**

**表2 竞赛日程表**

| **日期** | | **时间** | **内容** | **地点** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 竞赛前一天 | 上午 | 08:30-12:00 | 参赛选手及领队报到,领取参赛证及参赛服装 | 承办校 |
| 专家组报到，裁判员报到，监督仲裁报到 | 承办校 |
| 下午 | 14:00-14:30 | 开赛式（裁判长、专家组长、裁判代表、参赛队等） | 承办校会议室 |
| 14:30-15:00 | 赛前说明会与领队会议 |
| 15:00-16:00 | 裁判长、专家布置赛场、督导监督裁判分组、裁判培训 | 承办校会议室 |
| 15:00-16:00 | 参赛选手熟悉赛场 | 承办校 |
| 16:00-21:00 | 裁判长抽取赛卷，专家布置赛场，督导监督，封闭赛场 | 赛场 |
| 竞赛第一天、 | | 7:00-7:45 | 选手检录、加密、入场。 | 赛场 |
| 7：45-12:00 | 社区居家场景比赛、现场评分 | 赛场 |
| 8：00-12:00 | 赛场直播（领队、指导教师观摩直播） | 学术报告厅 |
| 12:30-19:00 | 社区居家场景比赛、现场评分 | 赛场 |
| 12:45-19:00 | 赛场直播（领队、指导教师观摩直播） | 学术报告厅 |
| 竞赛第二天 | | 7:00-7:45 | 选手检录、加密、入场。 | 赛场 |
| 7：45-12:00 | 养老机构场景比赛、现场评分 | 赛场 |
| 8：00-12:00 | 赛场直播（领队、指导教师观摩直播） | 学术报告厅 |
| 12:30-19:00 | 养老机构场景比赛、现场评分 | 赛场 |
| 12:45-19:00 | 赛场直播（领队、指导教师观摩直播） | 学术报告厅 |
| 时间:根据评分qq群实时通知 | 成绩发布会：专家组长点评；按成绩名次从高到低公布 | 比赛现场或赛项qq群 |

六、竞赛命题

建立赛题库，含10套赛题。在赛项正式比赛前一个月在“山东省职业院校技能大赛网：http://sdskills.sdei.edu.cn/”发布赛题库（具体以省发布通知为准）。于比赛前1天，在监督仲裁的监督下，由裁判长抽取正式赛卷与备用赛卷，由专家组根据情况修改不超过30%的内容，考察选手现场应变能力和综合素养。

**（一）社区居家场景样卷**

李梅，女，73岁，居住在新城小区 2 栋 503室，现由嘉和居家社区中心实施居家照护。

【**基本信息**】

出生年月：1950年 6 月；身高：160cm；体重：67 公斤

文化程度：大专 婚姻：丧偶

经济状况：退休金颇丰，有积蓄，女儿经济条件较好

兴趣爱好：书法、国画、弹钢琴 饮食喜好：清淡、喜食素食

性格特点：性格内向、喜欢独处 工作经历：银行会计

家族谱：1 个女儿，1 个外孙女，2 个外孙；均在本地

既往病史：高血压 10 年；脑出血后半年

目前状况：

李奶奶神志清楚，能交流，右侧肢体肌力正常，左上肢能抬起至胸部，左下肢能抬离床面，卧床为主，活动出行依赖轮椅，多数生活活动需要协助。老人近来因疾病恢复慢，不能像以前一样弹钢琴、画画，非常苦闷；女儿还发现老人最近记忆力下降非常明显，平时很爱干净的母亲，衣服脏了也不愿意更换。女儿工作繁忙无法照顾母亲，主要由保姆、居家护理员上门照护。

护理员孙婷早上8:00协助老年人更换衣裤；上午 9:00 安抚老人情绪后为老年人测量血压；上午10:30 协助老年人使用轮椅转移外出活动。

**【选手任务】**

1.请根据案例完成生活照护模块实践操作任务

2.请根据案例完成基础照护模块实践操作任务

3.请根据案例完成康复照护模块实践操作任务

4.请根据案例书写老年人照护方案

**【任务要求】**

实操模块：要求选手尽可能地真实操作，用语言和非语言疏导不良情绪，鼓励、表扬老年人，增强老年人提高生活能力的信心，将沟通交流、安全照护、心理照护、人文关怀、职业安全与保护、健康教育等贯穿于照护服务全过程。

照护方案：请确定老人目前存在的主要照护问题，完成可行的照护方案，并与老人及其家属、其他相关专业人员沟通，保证照护工作的有效性。

**（二）养老机构场景样卷**

李国岳，男，76 岁，现入住济仁养老机构 306 房间12 床。

【**基本信息**】

出生年月：1947年7月；身高：164cm；体重：60 公斤

文化程度：中专 婚姻：已婚，配偶同住养老院

经济状况：退休金 4000 元/月，子女经济状况较好，能给予经济支持

兴趣爱好：看报纸、看电视 饮食喜好：粽子、红烧鱼、蔬菜

性格特点：开朗热情，喜欢与人交流沟通

工作经历：中专毕业进厂，普通工人至行政主管，常组织活动

家族谱：1个儿子，1 个女儿

既往病史：高血压 15 年，脑梗死后 1 年，认知功能障碍半年

目前状况：

老人左侧肢体功能尚可，右侧肢体活动无力，仅能抬离床面；因害怕疾病复发，抗拒活动，长期卧床；能认出直系亲属，常常忘记刚刚说过的话，重复要求吃饭。

护理员王山上午 9:00 协助老年人翻身预防压疮；上午10:00 指导老年人进行床上翻身运动训练；晚上21:00 为老年人布置睡眠环境。

【**选手任务**】

1.请根据案例完成生活照护模块实践操作任务

2.请根据案例完成基础照护模块实践操作任务

3.请根据案例完成康复照护模块实践操作任务

4.请根据案例书写老年人照护方案

【**任务要求**】

实操模块：要求选手尽可能地真实操作，用语言和非语言疏导不良情绪，鼓励、表扬老年人，增强老年人提高生活能力的信心，将沟通交流、安全照护、心理照护、人文关怀、职业安全与保护、健康教育等贯穿于照护服务全过程。

照护方案：请确定老人目前存在的主要照护问题，完成可行的照护方案，并与老人及其家属、其他相关专业人员沟通，保证照护工作的有效性。

七、竞赛规则

**（一）选手报名**

参赛选手报名资格按照《山东省教育厅等 4 部门关于举办第十六届山东省职业院校技能大赛的通知》（鲁教职函〔2023〕47 号）的相关规定执行。

**（二）熟悉场地**

1.按照赛项安排，各参赛队统一有序熟悉限定、指定区域场地。

2.严格遵守大赛各种制度，严禁与现场工作人员进行交流，不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。

**（三）入场规则**

1.入场要求

参赛选手必须着大赛统一提供的制服、鞋袜、头饰，不得在参赛服饰上作任何标识。进入赛场须携带身份证、参赛证，不得携带其它任何物品，违规者取消本次比赛成绩。

2.检录抽签

由赛项执委会按照竞赛流程检录抽签。各参赛队比赛前45分钟到赛项指定地点完成检录。参赛选手完成检录，经第一次抽签后，进入候赛室；在工作人员的带领下在候赛室经第二次抽签产生参赛选手编号，决定选手进入赛室的顺序。接到比赛的通知后，参赛选手到相应的赛室完成竞赛任务。比赛两天的抽签程序相同。

**（四）赛场规则**

1.竞赛过程中，选手须严格遵守操作流程和规则，并自觉接受裁判的监督和警示。若因突发故障原因导致竞赛中断，应提请裁判确认其原因，并视具体情况做出裁决。

2.参赛选手竞赛开始、终止时间由竞赛区工作人员记录在案。竞赛进程由裁判长总体控制，裁判组长控制本模块赛程。

3.赛场各类工作人员必须统一佩戴由赛项执委会印制的相应证件，着装整齐，进入工作岗位。

4.赛场除赛项执委会成员、专家组成员、裁判、赛场配备的工作人员外，其他人员未经赛项执委会允许不得进入赛场。

5.新闻媒体人员等进入赛场必须经过赛项执委会允许，并且听从现场工作人员的安排和指挥，不得影响竞赛正常进行。

6.各参赛队的领队、指导教师以及随行人员在直播室进行观摩，不得携带任何通讯、摄录设备，一旦进入观摩区，需待最后一名参赛选手比赛完成后方可离开。

**（五）离场规则**

1.比赛结束前 2 分钟，计时员提示一次比赛剩余时间。

2.比赛结束信号给出，由裁判示意选手终止比赛。

3.参赛选手提前结束竞赛后不得再进行任何操作。

八、竞赛环境

竞赛场地要求通风、宽敞明亮，配备双线路供电系统和漏电保护装置，配备实况监控视频转播系统。在规定赛场内，模拟养老服务机构工作情境。须设置：

**（一）等候区**

包括检录室、候赛室。

**（二）竞赛区**

包括备赛室、生活照护室、基础照护室、康复照护室、照护方案书写室。

**（三）工作区**

包括录分与核分室、监督仲裁室、阅卷室、裁判休息室、专家休息室、工作人员休息室、医务室、安保室。

参赛选手通道与工作人员通道、考核后参赛选手与未考核参赛选手进出赛场的路径分别隔离，不相互交叉。

**（四）观摩区**

包括直播室、媒体休息室。

九、技术规范

本赛项遵循的技术规范如下：

1.《养老护理员国家职业标准（2019年修订版）》

2.《老年照护职业技能等级标准》

3.《失智老年人照护职业技能等级标准》

4.《职业能力测评方法手册》（高等教育出版社）

5.《2023年全国职业学校技能大赛养老照护赛项规程》

6.养老护理领域最新政策法规、常规、规范和以实证为基础的照护实践指南等。

十、技术平台

依据生活照护、基础照护、康复照护三个实操模块所涉及场景及用物，分类列出所需要用物。物品材料如有变化，以比赛场地提供为准。

竞赛项目使用的器材及物品如下：

**（一）通用物品**

表3 通用物品清单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **名 称** | **规 格** | **单位** | **数量** |
| 1 | 单人床 | 1.0M\*2M，木质普通床带床档 | 张 | 6 |
| 2 | 手摇可调节护理床(备有床垫) | 90\*200cm,折叠护栏、木质， 手摇三折床，可实现背部起身，腿部升起等功能 | 张 | 6 |
| 3 | 床头柜 | 45\*45\*74cm，木质 | 个 | 6 |
| 4 | 床头柜 | 45\*45\*74cm，与护理床配套 | 个 | 6 |
| 5 | 钟表 | 40CM\*40CM | 个 | 6 |
| 6 | 方凳 | 33\*33\*45cm | 个 | 12 |
| 7 | 床尾椅 | 高 89cm\*宽 49cm\*长 56cm，  椅面座宽 49cm\*座深 45cm | 个 | 12 |
| 8 | 床上用品 | 床单160\*230cm，被套160\*220cm，  枕套74\*48cm，被胎150\*200cm，  枕头74\*48cm， | 套 | 12 |
| 9 | 床褥 | 1.0M\*2M | 床 | 12 |
| 10 | 长条布艺沙发  （居家场景） | 长 160\*宽 700\*700cm | 个 | 6 |
| 11 | 长条茶几（居家场景） | 长 120\*宽 600\*高 450cm | 个 | 6 |
| 12 | 屏风（养老机构场景） | 50\*180 | 个 | 4 |
| 13 | 居家拖鞋  （坡跟） | 38～42、42～46码，男士、女士 | 双 | 12 |
| 14 | 扫把、簸箕 | 长杆，扫把能卡在簸箕杆上 | 套 | 16 |
| 15 | 拖把 | 拖把杆能上下活动，挤干水分 | 把 | 16 |
| 16 | 固定电话 | 普通 | 个 | 12 |
| 17 | 带盖水桶 | 中号、有刻度 | 个 | 16 |
| 18 | 假发及夹子 | 灰白色短发，男女通用款式 | 套 | 12 |
| 19 | 毛绒玩具 | 15\*9cm | 个 | 6 |
| 20 | 桌边摆件（绿植） | 包括花瓶 | 套 | 6 |
| 21 | 油画装饰画 | 45\*60cm | 张 | 12 |
| 22 | 记忆相册 | DIY 粘贴式/16 寸 | 本 | 16 |
| 23 | 自打印人物照片 | 3～5 寸 | 套 | 若干 |
| 24 | 杂志、报纸 | 生活休闲类 | 本 | 6 |
| 25 | 桌子 | 100\*100\*75CM | 张 | 12 |
| 26 | 椅子 | 与桌子配套 | 把 | 24 |
| 27 | 生活垃圾桶 | 普通 | 个 | 25 |
| 28 | 移动餐桌 | 可移动 便捷式765\*385CM高  770～1140CM | 个 | 6 |
| 29 | 呼叫器 | 安装于床头 | 个 | 6 |
| 30 | 轮椅 | 脚踏要求活动，安全带，后背有布袋，手刹，材质：铝合金，可折叠，挡腿布 | 辆 | 12 |
| 31 | 助行器 | 加厚防滑，高度可调 | 个 | 12 |
| 32 | 数字倒计时牌 | 长45cm\*高18cm\*厚4cm | 个 | 12 |
| 33 | 小型普通计时器 | 长8cm\*高6cm | 个 | 24 |
| 34 | 镜子 | 普通（桌用） | 个 | 12 |
| 35 | 楔形垫 | 25\*50\*15cm | 个 | 12 |
| 36 | 大软垫 | 74\*48cm 左右（含外套）  （暖色系） | 个 | 24 |
| 37 | 中软垫 | 46\*25\*14.5cm 左右（含外套）  （暖色系） | 个 | 24 |
| 38 | 小软垫 | 30\*20cm 左右（含外套）（暖色系） | 个 | 24 |
| 39 | 插座式小夜灯 | 柔光 | 个 | 8 |
| 40 | 电子温湿度计 | 测定环境的温度及湿度 | 个 | 12 |
| 41 | 音响设备 | 小音响（能播放指定歌曲） | 套 | 6 |
| 42 | 医疗垃圾桶 | 普通 | 个 | 20 |
| 43 | 牙模 | 可调式大模型 | 个 | 6 |
| 44 | 标准化老人 | 体重身高中等 | 人 | 12 |
| 45 | 靠枕 | 45cm\*45cm | 个 | 12 |
| 46 | 备物桌 | 120\*80 | 个 | 12 |
| 47 | 肩枕 | 67\*15cm | 个 | 16 |
| 48 | 餐碗 | 4英寸 | 个 | 16 |

**（二）循环使用物品**

表4 循环使用物品清单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **名 称** | **规 格** | **单位** | **数量** |
| 1 | 双层治疗护理车 | 台面尺寸：660\*440\*860mm  （备医用垃圾和生活  垃圾桶） | 辆 | 30 |
| 2 | 医用免洗洗手液 | 500ml | 瓶 | 24 |
| 3 | 黑色签字笔 | 黑色中性笔 | 支 | 100 |
| 4 | 治疗盘 | 不锈钢，30\*40\*3.3cm | 个 | 24 |
| 5 | 记录夹 | 315\*226mm 塑料 | 个 | 24 |
| 6 | 扫床护理车 | 660\*440\*860mm（可拆卸污物袋） | 辆 | 8 |
| 7 | 背包（居家使用） | 旅行背包 | 个 | 8 |

**（三）耗材物品**

1.普通耗材

表5 普通耗材清单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **名 称** | **规 格** | **单位** | **数量** |
| 1 | 床刷 | 5\*20cm | 个 | 8 |
| 2 | 床刷套 | 10\*25cm | 个 | 100 |
| 3 | 一次性手套 | 100个/盒 | 盒 | 1盒 |
| 4 | “84”药片 | 100片/瓶 | 片 | 10 |
| 5 | 抽纸 |  | 包 | 60 |
| 6 | 一次性鞋套 | 100个/包 | 包 | 1 |
| 7 | 橡皮筋 | 100根/包 | 包 | 1 |
| 8 | 塑料吸管 | 50根/包 | 包 | 2 |
| 9 | 垃圾袋（黑色） | 50个/卷 | 卷 | 2 |
| 10 | A4硬纸板 | 六色 | 张 | 100 |

2.医用耗材

表6 医用耗材清单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **名称** | **规格** | **单位** | **数量** |
| 1 | 消毒棉球 | 10粒/包 | 包 | 100 |
| 2 | 压舌板 | 150\*18mm 一次性压舌板 | 支 | 100 |
| 3 | 一次性使用灌注器 | 80毫升 | 支 | 100 |
| 4 | 医用胶布 | 纸质，防过敏，0.9\*400cm（1 盒 13 卷） | 卷 | 10 |
| 5 | 医用棉签 | 10支/包（10cm长） | 包 | 100 |
| 6 | 一次性口罩 |  | 个 | 200 |
| 7 | 一次性帽子 | 25个/包 | 包 | 8 |
| 8 | 无菌生理盐水 | 100ML | 瓶 | 70 |
| 9 | 无菌纱布 | 独立包装，7cm\*9cm | 袋 | 200 |
| 10 | 污物杯 | 一次性纸杯，10cm | 个 | 100 |
| 11 | 医疗垃圾袋 | 50 只/包 | 包 | 4 |
| 12 | 药片 | 薄荷糖（小） | 片 | 100 |
| 13 | 烫伤膏 | 医用普通 | 支 | 16 |
| 14 | 棉棒 | 20支/包（15cm长） | 包 | 100 |
| 15 | 酒精棉片 | 6\*6cm | 片 | 100 |

3.表单

表7 表单明细

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **名 称** | **规 格** | **单位** | **数量** |
| 1 | 实操记录单 | 定制、通用  主要用于实操后记录 | 张 | 800 |
| 2 | A4纸 | 白 | 张 | 300 |
| 3 | 给药单 | A4定制、通用 | 张 | 120 |
| 4 | 翻身记录单 | A4 纸张、定制 | 张 | 120 |

**（四）可持续性使用物品**

表8 可持续性使用物品清单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名 称 | 规 格 | 单位 | 数量 |
| 1 | 清洁被罩  （与床上用品一致） | 150\*200cm | 床 | 8 |
| 2 | 清洁床单  （与床上用品一致） | 160\*230cm | 床 | 8 |
| 3 | 小盆 | 直径25CM | 个 | 16 |
| 4 | 塑料桶 | 高 24cm,底外直径19cm,口直径 25cm | 个 | 8 |
| 5 | 开襟睡衣上衣 | 宽松XXL | 件 | 16 |
| 6 | 睡衣裤子 | 宽松XXL | 条 | 16 |
| 7 | 弹力足踝矫形器 | 8字绷带足托后叶式 | 个 | 8 |
| 8 | 筷子 | 木质 | 副 | 20 |
| 9 | 汤匙 | 不锈钢， 20.4cm\*4.6cm | 把 | 16 |
| 10 | 数字温度显示餐碗 | 直径 4英寸 | 个 | 16 |
| 11 | 炒青菜（模型）  炒芹菜虾仁（模型）  西红柿炒蛋（模型）  丝瓜蛋汤（模型） | 带餐盘，4.5 寸 | 个 | 16 |
| 12 | 米饭（模型） | 带餐具 | 份 | 16 |
| 13 | 馒头等食物模型 | 模型 | 套 | 16 |
| 14 | 浴巾 | 140CM\*70CM | 条 | 16 |
| 15 | 治疗碗 | 14cm 直径 | 个 | 16 |
| 16 | 手电筒 | 98\*24\*20mm（黑色） | 个 | 8 |
| 17 | 弯盘 | 不锈钢，13\*20\*2.5cm | 个 | 32 |
| 18 | 润唇膏 | 2\*2\*7.5cm | 支 | 8 |
| 19 | 数显温度水壶 | 容量 500ml 以上，具有测温保温 功能 | 个 | 8 |
| 20 | 餐盘 | 不锈钢材质，直径17CM左右 | 个 | 8 |
| 21 | 鼻饲管 | 成人14号 | 个 | 6 |
| 22 | 充电式热水袋 | 19\*25cm（套子暖色调、可拆卸） | 个 | 8 |
| 23 | 透明量杯（大） | 塑料透明，1000ml | 个 | 8 |
| 24 | 电子体温枪 | 手部、额部测温 | 个 | 8 |
| 25 | 毛毯 | 暖色，74\*50cm | 床 | 8 |
| 26 | 电子血压计 | 臂式、语音播报 | 台 | 8 |
| 27 | 冷水壶 | 1.0L 不锈钢 | 个 | 8 |
| 28 | 别针 | 2 号别针，38mm 长，100个/盒 | 盒 | 1 |
| 29 | 绷带 | 8cm\*4.5m 2 卷/袋 | 卷 | 100 |
| 30 | 搅拌棒  （配置消毒水用） | 普通 | 根 | 8 |
| 31 | 长柄水勺 | 45CM长 | 把 | 8 |
| 32 | 沥水筐 | 33CM | 个 | 8 |
| 33 | 橡胶手套 | 小号/中号/大号 | 副 | 100 |
| 34 | 防滑鞋 | 浅口，女38～42；男42～46 码  （12 双男式、12双女式） | 双 | 12 |
| 35 | 凡士林油 | 20g | 瓶 | 8 |
| 36 | 开口水杯 | 仿瓷材质，12\*7cm,容量350ml  （暖色调） | 个 | 24 |
| 37 | 不锈钢杯 | 9CM带把 | 个 | 16 |
| 38 | 漱口杯 | 200ml | 个 | 16 |
| 39 | 碘伏 | 小瓶 | 瓶 | 8 |
| 40 | 滴耳剂 | 5ml | 支 | 8 |
| 41 | 3％双氧水 | 100ml | 瓶 | 8 |
| 42 | 药杯 | 带盖，上口直径 3.5cm，  底部直径 3.2cm，高度 2.5cm，约15m | 个 | 16 |
| 43 | 空药瓶 | 带标示小药瓶 4 个，标识不同药品 | 个 | 16 |
| 44 | 普通剪刀 | 常规 | 把 | 16 |
| 45 | 安全剪刀 | 普通 | 把 | 8 |
| 46 | 彩笔 | 24色/盒 | 盒 | 8 |
| 47 | 涂鸦画册 | 普通 | 本 | 8 |
| 48 | 小方巾 | 25\*25cm (纯棉) | 条 | 16 |
| 49 | 餐巾/毛巾 | 34×72cm，米黄色/灰色 | 条 | 30 |
| 50 | 手机模型（场景） | 常规 | 个 | 8 |
| 51 | 简单音乐器材 | 如摇铃、沙锤、响板等 | 套 | 8 |
| 52 | 抹布 | 25cm\*25cm | 块 | 16 |
| 53 | 胶棒 | 根 | 根 | 16 |
| 54 | 手功能训练 | 包括五指固定握力球、指力训练器等 | 套 | 8 |
| 55 | 救护用三角巾 | 90\*90\*127CM | 条 | 60 |
| 56 | 水温计及套 | 31.5cm | 个 | 16 |
| 57 | 一次性中单 | 60CM\*60CM | 块 | 70 |
| 58 | 湿巾 | 每个独立包装 | 袋 | 100 |
| 59 | 康复训练保护腰带 | 可调节 | 套 | 8 |

十一、成绩评定

**（一）评分方案**

专家组从沟通和人际交往能力、需求评估和规划照护能力、解决问题能力以及创新能力等方面制定评分标准，综合考量参赛选手的养老服务技术技能创新运用水平、比赛任务完成质量以及职业人文素养。由裁判员依据评分标准，以公开、公平、公正的原则评判每个参赛选手的成绩。

**（二）裁判员**

裁判长1名，裁判16名，每个赛室1名裁判组长。其中加密、备物、统分等裁判4名，赛室执裁12名；另配现场计时、统分、录分、核分、备物等工作人员10名。

**表9 裁判员资质要求**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业技术方向** | **知识能力要求** | **执裁、教学、工作经历** | **专业技术职称**  **（职业资格等级）** |
| 1 | 老年护理、养老服务（职业学校） | 掌握老年人生理心理社会特点、老年人科学照护理念；具有老年人能力评估、常见慢性病预防知识；及养老服务生活照护、基础照护、康复照护技能 | 1.养老机构企业实践经历  2.承担养老服务专业课程理论、实践教学5年以上  3.省级以上养老服务、健康照护等相关执裁经历至少1次  4.年龄宜60 周岁以内 | 1.医疗、护理、养老等相关领域中高级职称  2.高级养老护理员以上职业资格 |
| 2 | 老年护理、养老服 务（养老行业） | 掌握老年人生理心理社会特点、老年人科学照护理念；具有老年人能力评估、常见慢性病预防知识；及养老服务生活照护、基础照护、康复照护技能 | 1.养老机构、老年照护机构工作5年以上  3.省级以上养老服务、健康照护等相关执裁经历至少1次  4.年龄宜60 周岁以内 | 1.大专以上学历  2.高级养老护理员以上职业资格 |

**（三）评判分**

1.三个综合实操模块为过程评分。评分裁判依据评分标准对参赛选手的现场技能展示进行评分。

2.照护方案模块为结果评分。评分裁判对参赛选手提交的照护方案试卷，依据赛项评价标准判分。

**（四）评分流程**

在实操赛室，动手操作能力和沟通交流能力在现场操作过程评分，记录部分在选手完成后递交，裁判根据结果进行评分；计时倒数2分钟提醒，倒计时为0即停止比赛，未完成部分不得分。

评分采用纸质版评分表，所有裁判完成工作签名后，由大赛执委会指定专人核定分数，输入电脑系统进行统计。

**（五）评分结果**

1.抽检复核

（1）为保障成绩评判的准确性，监督仲裁组对赛项总成绩排名前30%的所有参赛选手的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率不低于15%。

（2）复核、抽检错误率超过5%的，则认定为非小概率事件，裁判组须对所有成绩进行复核。

2.确定名次

参赛选手的最终名次依据各个模块成绩的累加成绩排定，得出各选手的总成绩。排出名次出现成绩相同时，计算小分决出名次。计算小分的顺序为：养老机构场景、社区居家场景、持续照护计划。

3.解密

裁判长正式提交评分结果并复核无误后，加密裁判在监督人员监督下对加密结果进行逐层解密。

4.公布

记分员将解密后的各参赛选手成绩汇总成最终成绩单，经裁判长、监督仲裁组长签字后进行公布。

5.成绩报送

（1）录入。由承办单位信息员将赛项总成绩的最终结果录入赛务管理系统。

（2）审核。承办单位信息员对成绩数据审核后，将赛务系统中录入的成绩导出打印，经赛项裁判长审核无误后签字。

（3）报送。由承办单位信息员将裁判长确认的电子版赛项成绩信息上传赛务管理系统，同时将裁判长签字的纸质打印成绩单报送大赛执委会办公室。

6.留档备案

（1）成绩分析。为了做好赛项资源向教学资源转化工作，专家组根据裁判判分情况，分析参赛选手在比赛过程中对各个知识点、技术技能的掌握程度，并将分析报告报备大赛执委会办公室适时公布。

（2）留档备案。赛项每个比赛环节裁判判分的原始材料和最终成绩等结果性材料都经监督仲裁组人员和裁判长签字后装袋密封留档，并由赛项承办院校封存，委派专人妥善保管。

7.成绩使用

大赛最终成绩由大赛组委会秘书处公布，任何组织和个人，不得擅自对大赛成绩进行涂改、伪造或用于欺诈等违法犯罪活动。

**（四）评分标准**

1.照护方案模块评分标准

表10 照护方案模块评分表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **赛区** |  | | |
| **赛项名称** |  | **竞赛模块** |  |
| **组别**  **（批次）** |  | **赛位号** |  |
| **评分标准**  **一级指标** | **评分标准二级指标** | | **得分** |
| 直观性  （16分） | 1.整体结构合理，层次分明，条理清晰 | |  |
| 2.表述专业规范 | |  |
| 3.表述易于工作团队沟通 | |  |
| 4.使用图表恰当 | |  |
| 功能性  （16分） | 5.对应本案例老人的照护需求 | |  |
| 6.体现养老服务专业发展新成果 | |  |
| 7.具有养老服务专业实践可行性 | |  |
| 8.方案内容正确 | |  |
| 经济性  （12分） | 9.在效率与经济上合适，被照护对象认可 | |  |
| 10.考虑了职业服务过程的效率 | |  |
| 11.提供服务的成本与服务机构基本收益关系合理可行性 | |  |
| 12.考虑了照护废弃物的回收处理与再利用 | |  |
| 服务流程和  工作过程导向  （30分） | 13.工作流程和管理适合照护人员及其机构、照护对象等 | |  |
| 14.按照工作过程设计 | |  |
| 15.考虑了本任务前后及平行任务之间的相关关系 | |  |
| 16.反映出专业核心能力，以及自主决策与行动的能力 | |  |
| 17.考虑了与本专业工作范围相关人员、机构的合作 | |  |
| 社会接受度（16分） | 18.运用了相关法规（如老年人权益保障法、医疗保险、长期照护险、相关卫生法规等） | |  |
| 19.运用了劳动保护和事故防范相关规定 | |  |
| 20.分析了文化、习惯、职业等与科学养老照护的相互影响 | |  |
| 21.考虑了降低照护环境引起感染或污染的可能性 | |  |
| 创新性  （10分） | 22.方案的设计思路与质量具有明显创新性 | |  |
| 23.表现出对本个案问题的职业敏感性 | |  |

**2.三个综合实操模块评分标准**

表11 综合实操模块评分表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **类型** | **实操技能操作要求** | **分值** |
| 工作  准备  （10分） | M1 | 以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报：  1.物品准备齐全：操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好（每遗漏一项关键物品扣0.5，直至扣完）  2.操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜，光线明亮，空气清新（以检查动作指向行为或沟通交流方式进行）  3.操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作（以沟通交流方式进行）关注老年人情况  4.做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范  注：分值将结合具体竞赛试题进行拆分和细化 | 10 |
| 沟通  解释  评估  （15分） | M2 | 问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当、举止得体、礼貌用语，选择合适话题，自然开启话题等 | 2 |
| M3 | 采用有效方法核对照护对象基本信息 | 2 |
| M4 | 对老年人进行综合评估（评估项目将结合具体竞赛试题进行具体化和明确化）：  1.全身情况（如精神状态、饮食、二便、睡眠等）  2.局部情况（如肌力、肢体活动度、皮肤情况等）  3.特殊情况（针对本情境可能存在的情况）  注：分值将结合具体竞赛试题进行拆分和细化 | 6 |
| M5 | 1.为老年人介绍照护任务、任务目的、操作时间、关键步骤  2.介绍需要老年人注意和配合的内容  3.询问老年人对沟通解释过程是否存在疑问，并且愿意配合 | 3 |
| M6 | 询问老年人有无其他需求，环境和体位等是否舒适，询问老年人是否可以开始操作 | 2 |
| 关键操作技能  (50分) | M7 | 关键操作技能以“动作”为主，尽可能真实为老年人服务；整体要求：步骤和方法正确，不违反基本原则，能够根据实际情况完成任务。（根据单项实操技能试题和组合实操技能试题调整评分点，每个技能可根据复杂程度拆分为5个左右主要步骤，具体做法列举在主要步骤之下，可根据实际情境调整） | 50 |
| 健康  教育  （8分） | M8 | 针对本次具体实施的照护任务，在照护过程中进行注意事项的教育（将结合具体竞赛试题进行具体化和明确化）：  1.教育方式恰当，如讲解与示范相结合  2.语言简单易懂，尽量使用生活化语言  3.表达准确、逻辑清晰、重点突出 | 3 |
| M9 | 在照护过程中结合老年人情况开展健康教育或心理支持，如疾病预防和康复、健康生活方式或不良情绪的处理等（将结合具体竞赛试题进行具体化和明确化）；要求如下：  1.主题和数量合适（根据竞赛试题和比赛时长确定）  2.表达符合老年人的心理特征和理解能力  3.结合主题提出的措施或建议：每个主题不少于3条  4.措施或建议准确有效，符合科学和规范的要求  5.结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等)  注：如竞赛时间较短不适用时，将分值调整到“关键操作技能部分” | 5 |
| 评价照护效果  （5分） | M10 | 询问老年人有无其他需求、是否满意（反馈），整理各项物品 | 1 |
| M11 | 记录（不漏项，包括评估阳性结果、主要措施及异常情况等） | 2 |
| M12 | 遵守感染防控要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生等 | 2 |
| 对选手综合评判  (12分) | J1 | 操作过程中的安全性：操作流畅、安全、规范，避免老年人害怕、疼痛等伤害，过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为 | 3 |
| J2 | 沟通力：顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会文化背景，能正确理解老年人反馈的信息，避免盲目否定或其他语言暴力 | 2 |
| J3 | 创新性：能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感 | 1 |
| J4 | 职业防护：做好自身职业防护，能运用节力原则，妥善利用力的杠杆作用，调整重心，减少摩擦力，利用惯性等方法。 | 1 |
| J5 | 人文关怀：能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持，例如不可急躁等；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识 | 2 |
| J6 | 鼓励：利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护，加强自我管理，发挥残存功能，提升自理能力 | 2 |
| J7 | 灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力 | 1 |
| 总分 | | | 100 |

**（五）奖项评定**

根据《山东省教育厅等4部门关于举办第十六届山东省职业院校技能大赛的通知》（鲁教职函〔2023〕47号）要求，2023年山东省职业院校养老照护大赛设参赛选手奖和优秀指导教师奖。

十二、赛场预案

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告执委会，同时采取措施避免事态扩大。执委会应立即启动预案予以解决并报告组委会办公室，事后执委会应向组委会报告详细情况。

**1.管理方面**

（1）加强领导，健全组织，强化安全重要性，完善各项措施落实。

（2）对参赛选手进行安全教育，要求参赛选手统一购买学生保险。

（3）注意食品安全与水的安全，关注天气状况，必要时备好雨伞或雨衣。

（4）赛场配有安保人员，确保无关人员不得进入赛场。

（5）遭遇突发火灾时，现场第一发现人、防火责任区责任人应迅速向大赛安全防火委员会报告，向消防部门119报警。信息发布组第一时间向上级领导部门通报情况。通知应急处理小组在最短时间内到达事故现场，分楼层按照安全指示标记有序疏散人员，协助火场人员迅速有序逃生。

（6）赛场指定区域配备救护车和医护人员以及相应的药品，现场不能处理的及时送120急救中心。

**2.赛事应急**

（1）物品耗材紧缺应急：对参赛选手备赛中客观上出现所需备赛物品数量不足或结构性紧缺时，现场组工作人员需从备用仓库中及时取出备用物品和耗材，保证选手备物所需。

（2）赛事过程出现问题应急：①竞赛过程中如果试卷出现缺页、字迹模糊等异常现象，由参赛选手在第一时间举手示意，裁判长确认后回应处理。②对竞赛过程中出现的问题，如参赛选手使用设备、工具的方法明显错误、个人信息泄露等，且会直接影响到选手的操作得分时，由裁判组现场及时制止，报裁判长同意后停止参赛选手本操作项目比赛。

（3）赛后出现问题应急：对参赛选手竞赛后出现的不正常现象，如精神颓废、情绪低落等，及时给予心理疏导，并告知领队及指导老师时刻关注，避免不必要的意外发生。

**3.其他方面管理**

因停电、停水和非人为因素造成设备故障，经裁判长确认后，参赛选手可暂停比赛，视解决情况所需时间长短，决定延续或调整比赛时间。

十三、申诉与仲裁

大赛采取二级仲裁机制。赛项设赛项仲裁工作组，大赛执委会设仲裁委员会。各参赛队对不符合大赛和赛项规程规定的仪器、设备、工装、材料、物件、计算机软硬件、竞赛使用工具、用品，竞赛执裁、赛场管理，以及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁工作组提出申诉。申诉主体为参赛队领队。申诉启动时，领队向赛项仲裁工作组递交亲笔签字同意的书面申诉报告。申诉报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

提出申诉的时间应在竞赛结束后（选手赛场竞赛内容全部完成）2小时内，超过时效不予受理。赛项仲裁工作组在接到申诉报告后的2小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由市（高职院校）领队向仲裁委员会提出申诉。仲裁委员会的仲裁结果为最终结果。申诉方可随时提出放弃申诉。

十四、竞赛观摩

比赛过程在公平和不干扰比赛参赛选手的前提下向各参赛队开放。各参赛队的领队、指导教师在当日技能竞赛项目开始后凭证进入赛场直播室进行观摩，观摩人员不携带手机等电子设备，不得拍照、录像等。

十五、竞赛直播

（一）赛场内部置无盲点录像设备，能实时录制并播送赛场情况。

（二）赛场外有大屏幕或投影，同步显示赛场内竞赛状况。

十六、竞赛须知

**（一）参赛队须知**

1.所有参赛选手、指导教师、领队往返的交通费、食宿费及保险费等参赛院校自理。

2.各参赛队由领队、指导教师和参赛选手组成，由各校指定领队带队，否则不予接洽。

3.各参赛队的领队、指导教师可凭证件进入赛场直播室进行观摩。

4.参赛选手及指导教师对本赛项在比赛过程中及比赛结果提出质疑，应由领队在规定时间内向赛项执委会提出书面陈述。领队、指导教师、参赛选手不得与大赛工作人员直接交涉。

**（二）指导教师须知**

1.指导教师必须是参赛选手所在学校专兼职教师，每名参赛选手限1名指导教师。在比赛期间及往返比赛地点的途中，指导教师要关心参赛选手的交通安全、饮食安全，既要鼓励参赛选手以饱满的热情参赛，又要以正确的心态对待比赛结果。

2.指导教师一经确定不得随意变更。

**（三）参赛选手须知**

1.参赛选手应遵守比赛规则，尊重裁判和赛场工作人员，自觉遵守赛场秩序，服从裁判的管理，体现良好的职业习惯和职业素养。

2.由赛项执委会按照竞赛流程召开赛前会议，由领队抽取抽签顺序号，比赛日参赛选手统一公开抽签确定进入赛室顺序。各参赛选手比赛前45分钟到赛项指定地点接受检录，由工作人员引导进入侯赛室，接到比赛的通知后进入赛室，按顺序完成竞赛规定的赛项任务。

3.参赛选手统一着装进入赛场。参赛选手必须着大赛统一提供的制服、鞋袜、头饰，不得在参赛服饰上做任何标识。进入赛场须携带身份证、参赛证，不得携带其它任何物品，违规者取消本次比赛成绩。

4.竞赛过程中，参赛选手须严格遵守操作流程和规则，并自觉接受裁判的监督和警示。若因突发故障原因导致竞赛中断，应提请裁判确认其原因,并视具体情况做出裁决。

5.选手在竞赛过程中，如果发生用物未备齐，不得返回备物。如果选手坚持返回备物，置老年人于不安全情景中，此项以“0”分计算，返回备物时间计算在竞赛过程时间中。

6.参赛选手竞赛开始、终止时间由赛室裁判记录在案；比赛时间到，由裁判示意参赛选手终止操作。参赛选手提前结束竞赛后不得再进行任何操作。参赛选手在竞赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经裁判同意后做特殊处理。

**（四）工作人员须知**

1.赛场各类工作人员必须统一佩戴由赛项执委会印制的相应证件，着装整齐，进入工作岗位。

2.工作人员按照分工准时上岗，不得擅自离岗，应认真履行各自的工作职责，保证竞赛工作的顺利进行。

3.工作人员应在规定的区域内工作，未经许可，不得擅自进入竞赛场地。如需进场，需经过裁判长同意，核准证件，有裁判跟随入场。

4.如遇突发事件，须及时向裁判长报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保竞赛圆满成功。

5.竞赛期间，工作人员不得做个人工作职责之外的事情，不得利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。如有上述现象或因工作不负责任的情况，造成竞赛程序无法继续进行，由赛项组委会视情节轻重，给予通报批评或停止工作，并通知其所在单位做出相应处理。

6.除赛项执委会成员、专家组成员、现场裁判、赛场配备的工作人员外，其他人员未经赛项执委会允许不得进入赛场。

7.新闻媒体人员等进入赛场必须经过赛项执委会允许，并且听从现场工作人员的安排和指挥，不得影响竞赛正常进行。