附件3

山东省职业院校技能大赛规程编制要求

为深入贯彻落实《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）精神，根据《山东省人民政府办公厅关于举办全省职业院校技能大赛有关事项的通知》（鲁政办字〔2011〕14号）要求，进一步细化各赛项承办单位申报方案，严格遵循公开、公平、公正的竞赛原则，让参赛院校、指导老师和选手全面、准确地了解竞赛项目，特制定山东省职业院校技能大赛赛项规程编制要求。

**一、赛项规程编制的基本依据**

各规程编制院校在编制赛项规程中，应遵循全省职业院校技能大赛的有关制度，按制度规定执行。国赛赛项以2023年全国职业院校技能大赛赛项规程为基本依据，非国赛赛项以第十五届山东省职业院校技能大赛赛项规程为基本依据，吸纳各方面专家意见，进一步细化和完善赛项方案。

**二、赛项规程编制的基本原则**

赛项规程编制应遵循公开、公平和公正的原则，竞赛设计科学合理，内容阐述清晰详实。

公开：赛项规程中能公开的内容应全部公开，如竞赛内容与时间、竞赛方式、竞赛规则、竞赛环境、技术规范、技术平台、赛卷或赛题库、评分标准和方法等，让参赛队和参赛选手提前了解赛项。

公平：赛项规程应充分体现公平，让各参赛队和参赛选手在同一平台、同等条件下公平竞赛。

公正：在成绩评定与公布、裁判聘用与执裁、工作人员须知等方面，赛项规程应全面贯彻公正原则。

赛项规程是赛项组织实施的依据。赛项规程发布后，因特殊情况需要变更，须经大赛执委会办公室批准。

第十六届山东省职业院校技能大赛

×职组“×××”赛项规程（模板）

一、赛项名称

阐明赛项竞赛内容的专用名称。本条款中应具有赛项名称、赛项组别等。

二、竞赛目的

围绕引领职业院校专业建设与课程改革，促进产教融合、校企合作、产业发展，展示职教改革成果及师生良好精神面貌等方面阐明赛项设计的目的和意义。

三、竞赛内容

详细描述赛项涵盖的知识、技能，明确创新、创意的范围与方向。本条款中应对比赛时长、竞赛内容的组成与成绩比例作明确的规定。选择竞赛内容及确定成绩比例时，应体现选手职业精神，把握好竞赛成绩的区分度。

四、竞赛方式

详细描述竞赛方式和组队方式，明确是个人赛还是团体赛，团体赛需说明选手数量、组成人员要求（团体赛不得跨校组队，同一学校相同项目参赛队不得超过1支；个人赛同一学校相同项目不得超过1人。学生赛指导教师须为本校专兼职教师，团体项目指导教师不得超过2名，个人项目每名选手指导教师不超过1名。教师赛及师生同赛不设指导教师。），竞赛如何组织实施等。

五、竞赛流程

应用表格和流程图说明竞赛日程、比赛场次的安排及参赛选手的竞技过程。

六、竞赛命题

说明赛项是公开试题还是建立试题库。如果是公开试题，应在规程中明确说明试题于竞赛前什么时间发布在“山东省职业院校技能大赛网：http://sdskills.sdei.edu.cn/”；如果是建立试题库，应在规程中明确说明试题库建立的数量和发布时间、网址（同上）。

七、竞赛规则

说明竞赛中的具体规定，包括参赛选手报名资格（按照《山东省教育厅等4部门关于举办第十六届山东省职业院校技能大赛的通知》（鲁教职函〔2023〕47号）规定）、报名要求、熟悉场地、正式比赛、成绩评定与结果公布等赛事活动中组织管理人员、选手、裁判、工作人员等共同遵守的规定。竞赛规则须遵循大赛执委会公布的制度。

八、竞赛环境

详细说明竞赛安排的场地环境，包括理论环境和技能环境（不含竞赛的技术规范和技术平台）。

九、技术规范

指本赛项所属产业或覆盖行业中已经颁布实施、处在有效期内的标准与规范。引用的国际、国家、行业技术、职业资格标准与规范应书写完整的名称及代码；业内公认的设备使用与操作规范、操控人员应具备的基础技术、知识与技能、生产工艺等要求应作详细描述。

十、技术平台

公开赛项竞赛需要技术平台的全部信息，包括合作企业名称以及所提供的硬件和软件信息、机器设备信息、工装器具信息等。赛项所用技术平台应详实描述设备的技术参数、工装器具的技术规格、软件版本号等信息。原则上，国赛赛项采用2023年国赛技术平台，非国赛赛项采用第十五届省赛技术平台，尽量不更换比赛设备和软件。确需更换的，须提供论证报告，提出更换的理由，报省大赛执委会办公室核准。

十一、成绩评定

公开赛项评分标准和评分方式，赛项最终得分一般按百分制计分，特殊赛项可采用其他计分方法。成绩评定必须在公开、公平、公正、独立、透明的条件下进行。

赛项评分标准须科学、合理。阐述要全面、详细，应包括全部比赛环节，每个环节考核哪些知识点和技能点、每个知识点和技能点成绩如何评定等。评分标准与赛项的竞赛内容应完全一致。

详细说明本赛项评分方式，包括裁判员人数（含加密裁判）和组成要求、裁判评分方法、成绩产生方法、成绩审核方法、成绩公布方法等。

十二、赛场预案

按照《第十六届山东省职业院校技能大赛工作手册》中相关制度，阐述在比赛过程中不可控但可能出现的紧急情况（如计算机卡顿、设备故障等）的应急预案，特别是对学生成绩产生影响的具体处理措施等。

十三、申诉与仲裁

大赛采取二级仲裁机制。各赛项设赛项仲裁工作组，大赛执委会设仲裁委员会。各参赛队对不符合大赛和赛项规程规定的仪器、设备、工装、材料、物件、计算机软硬件、竞赛使用工具、用品，竞赛执裁、赛场管理，以及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁工作组提出申诉。申诉主体为参赛队领队。申诉启动时，领队向赛项仲裁工作组递交亲笔签字同意的书面申诉报告。申诉报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

提出申诉的时间应在竞赛结束后（选手赛场竞赛内容全部完成）2小时内，超过时效不予受理。赛项仲裁工作组在接到申诉报告后的2小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由市（高职院校）领队向仲裁委员会提出申诉。仲裁委员会的仲裁结果为最终结果。申诉方可随时提出放弃申诉。

十四、竞赛观摩

说明本赛项公开观摩的对象、时间与形式，结合本赛项的特点提出观摩时应遵守的纪律等要求。所有赛项都应合理安排现场直播方式的公开观摩。

十五、竞赛直播

阐述本赛项除抽签加密外，对比赛全过程、全方位直播的形式和方法（所有赛项都必须安排现场直播，并安排比赛直播观摩室）。

十六、竞赛须知

分别阐述本赛项参赛队、指导教师、参赛选手、工作人员等应注意的重点事项。对参赛队重点说明参赛学生是否需要购买保险，对指导教师重点说明带队和指导要求， 对参赛选手重点说明比赛纪律和仪表仪容，对工作人员重点说明工作规范和纪律等。

赛项规程编写格式要求

一、页面设置

页边距，上：3.6、下3.5、左2.5cm、右2.5cm。装订线0cm，装订线位置：左。不加页眉，页脚处页码半角字符居中。

二、标题格式

1．一级标题：黑体小四号。

2．二级标题：仿宋GB2312小四号，加粗。

3．三级标题：仿宋GB2312小四号。

三、正文格式

仿宋GB2312小四号，1.5倍行间距，段落首行缩进4个半角字符。标点符号使用中文半角字符。

如有表格编排，可根据内容适当调整文本格式，表格标题行加粗，确保整体美观。

四、序号格式

1．一级序号：使用大写数字：一、二、……

2．二级序号：使用括号大写数字：（一）（二）……

3．三级序号：使用阿拉伯数字：1．2．……

4．四级序号：使用括号阿拉伯数字：（1）（2）……

5．五级序号：使用圆圈阿拉伯数字：①②……